

Implementacija Bolonjskog procesa u RH – uloga Agencije za znanost i visoko obrazovanje

HGK, 8. lipnja 2010.

Prof. dr. sc. Jasmina Havranek,
ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje

Stanje u visokom školstvu prije 2004.

Problemi –unutar sustava VO

- Izuzetno dugo trajanje studija –prosjek 7.5 godina (Plan razvoja 2005-2010)
- Izuzetno slaba prolaznost i postotak završavanja (33%)
- Slaba mobilnost
- Većinom nema ishoda niti jasnih ciljeva programa

Problemi –posljedice stanja u sustavu VO i politike prema VO

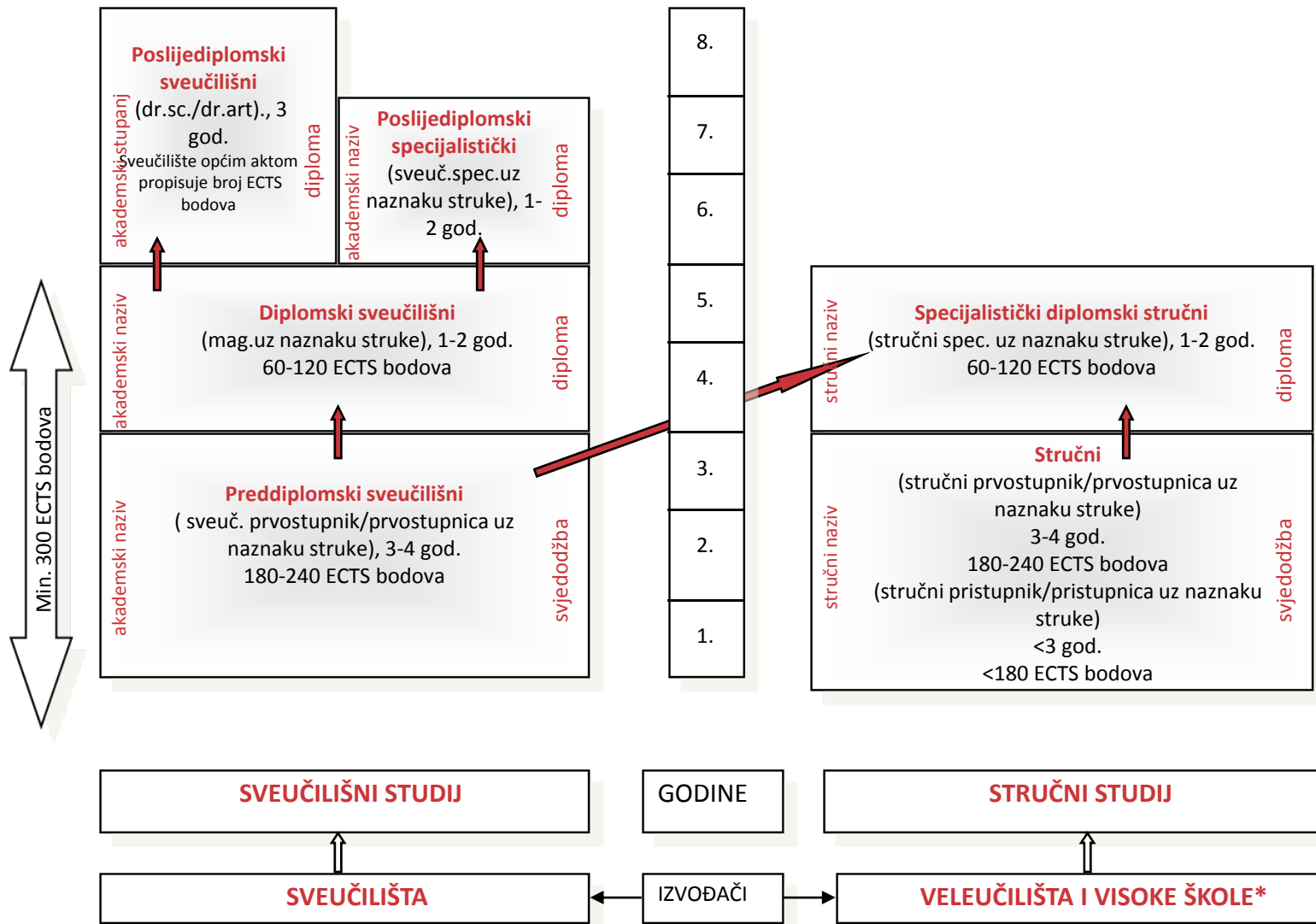
- Poslodavci nezadovoljni kompetencijama studenata (Further Bologna, 2006)
- Nekonkurentnost u europskim okvirima
- Loša obrazovna struktura stanovništva

Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. -2010.

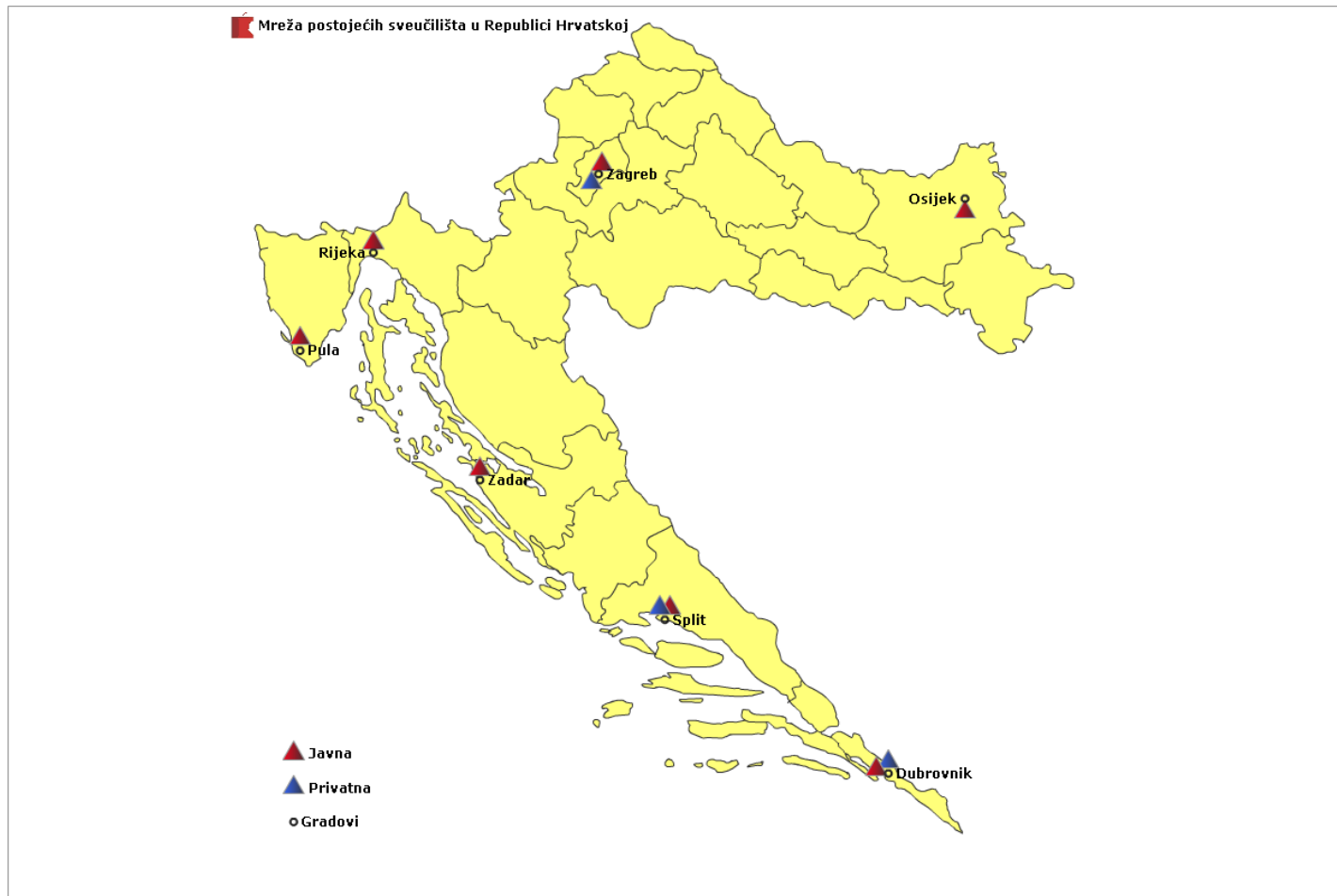
- **Prioriteti za visoko obrazovanje:**
- 1. Poboljšavanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja.

- **Ciljevi:**
- Do 2006. godine uspostaviti će se sustav jamstva kvalitete u visokoobrazovnom sustavu HR
- Do 2010. smanjit će se stopa odustajanja na 50%, trajanje studija u godinama (na sveučilištu) na 6.5 godina

Vrste studija na visokim učilištima u RH



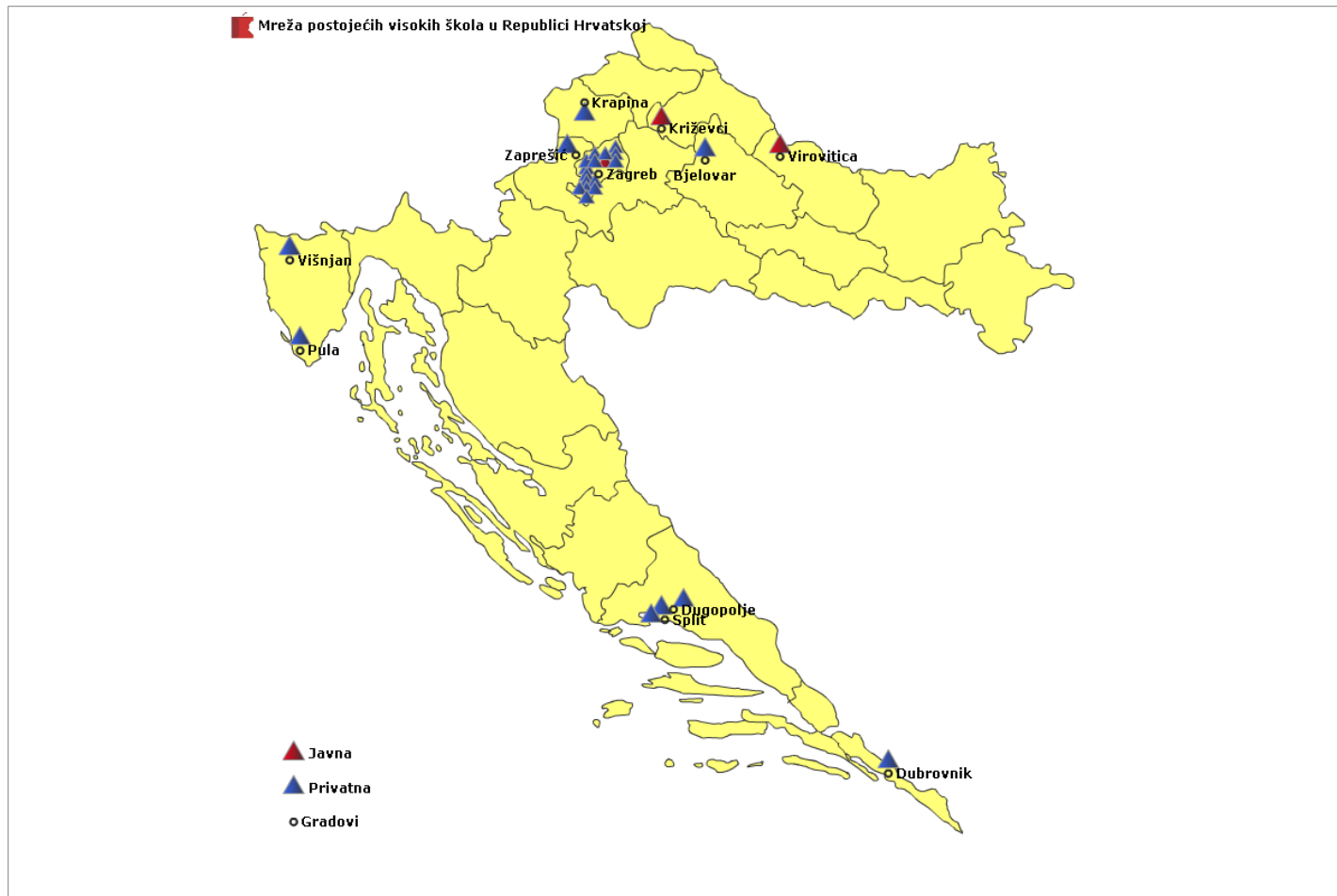
Sveučilišta u RH



Veučilišta u RH



Visoke škole u RH



Bolonja u brojkama

- 2005. 3+2+3 - restrukturiranje
- 2005. akreditirano **828** preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija – korišteni inozemni recenzenti, informatički sustav
- 2005. upisani prvi studenti prema Bolonjskom sistemu
- 2005.-2009. akreditirano **102** poslijediplomska doktorska i **175** poslijediplomskih specijalističkih studija

Financiranje visokog obrazovanja

- Povećanje od preko 47% u državnom proračunu za visoko obrazovanje 2004-2008. (godišnji rast: gotovo 12%)
- Dodatnih 400 milijuna eura za izgradnju novih kampusa u 6 gradova od 2004. (zagreb, Split, Rijeka, Zadar, Osijek, Dubrovnik)
- Preko 2566 (20%) novih razvojnih mjesta od 2004-2009.
- Povećani regionalni razvoj sustava visokog obrazovanja u suradnji s fondom za obnovu i razvoj

Nova visoka učilišta od 2005.

- U proteklih pet godina osnovano tridesetak novih visokih učilišta
- Uglavnom privatne visoke škole i javnih veleučilišta,
- Nova sveučilišta
 - Jedno javno
 - Tri privatna sveučilišta

Poteškoće u provedbi aktivnosti

- “Formalno” usklađivanje sa Bolonjom
- Nedovoljno odgovarajući zakonodavni okvir:
 - Nedovoljna neovisnost Agencije
 - preopćeniti kriteriji za pokretanje novih visokih učilišta i studijskih programa
 - Postupci vanjskog osiguravanja kvalitete nisu bili definirani na odgovarajući način

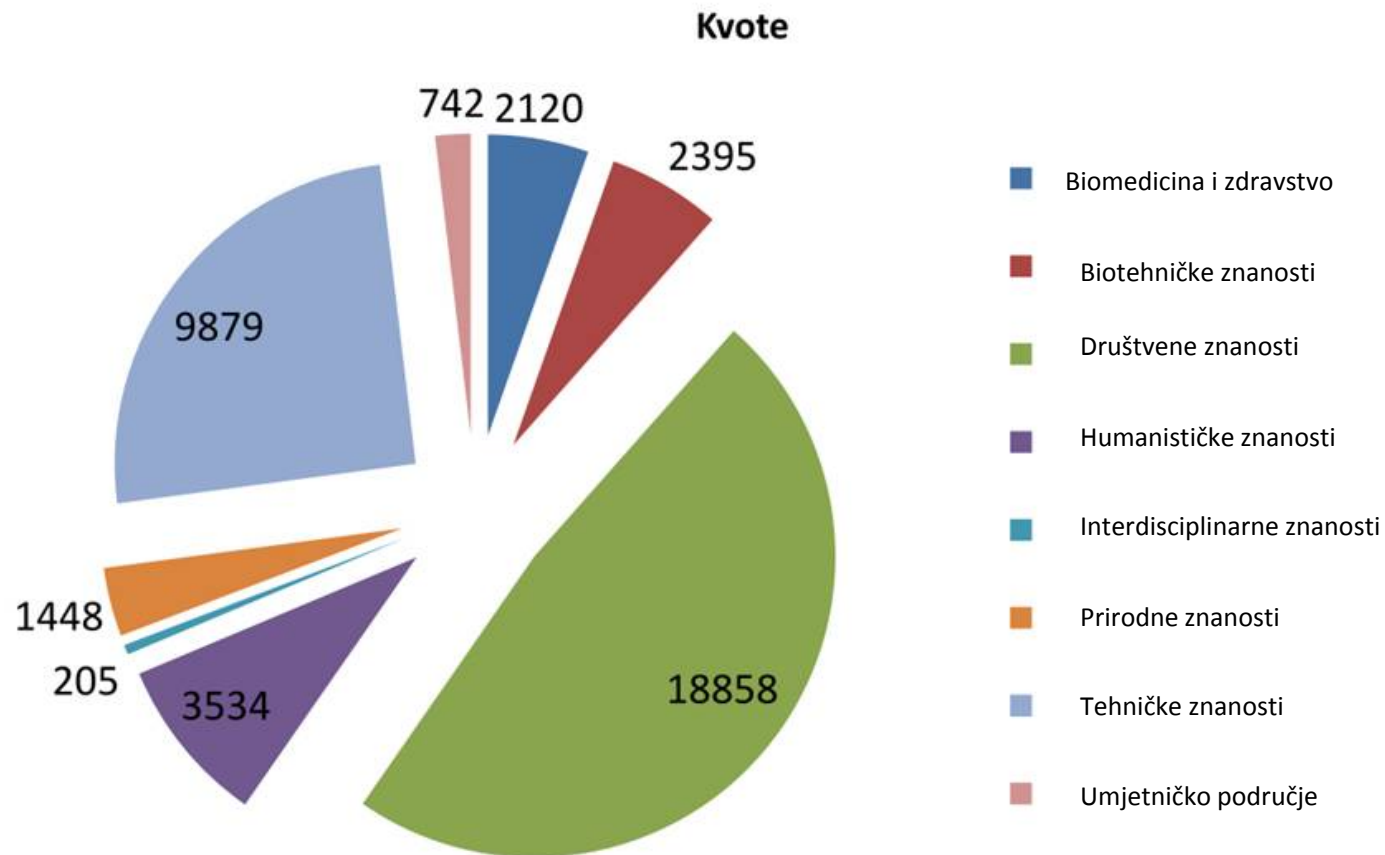
2009. Zakon o osiguravanju kvalitete

- Nova, pojačana uloga AZVO
- Osnivanje visokih učilišta – iz temelja promijenjen – “mentorski” sistem
- Kvantitativni kriteriji za akreditaciju
 - Omjer nastavnik/student – 1/30
 - Prostor/broj studenata – 1/1,26 m²

Obrazovna struktura

- Upisani studenti na visoka učilišta:
 - 2007/2008: 143 410 studenata
- Gotovo $\frac{3}{4}$ završenih srednjoškolaca odlazi na studij
- U posljednjih 15-god broj studenata se gotovo udvostručio
- 2010. upisano 5 000 manje srednjoškolaca

Struktura upisanih studenata prema disciplini



Mreža visokih učilišta i studijskih programa u RH

- Na temelju:
 - Regionalnih strateških prioriteta i ekonomskih kretanja
 - Nacionalnih strateških prioriteta
 - Broja nezaposlenih
 - Broja završenih srednjoškolskih učenika
 - Broja postojećih učilišta i studijskih programa
 - U izradu uključeni svi dionici

Agencija za znanost i visoko obrazovanje

- Osnovana 2005.
- 2009. redefinirana uloga Zakonom o osiguravanju kvalitete i pojačana nezavisnost
- Objedinjuje različite aktivnosti vezane uz sustav znanosti i visokog obrazovanja

AZVO dosadašnje aktivnosti

- Initial accreditation 2005-2010:
 - 1200 studijskih programa
 - 30 VU
- Re-accreditation 2008-2010:
 - 20 VU
 - 20 znanstvenih organizacija
- Audit 2008
 - 3 VU
- Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
 - 4062 visokoškolske kvalifikacije

AZVO buduće aktivnosti u sljedećih 5 godina

- Reakreditacija 130 VU i 70 ZO
- Inicijalna akreditacija
- Audit svih VU i ZO
- Priznavanje visokoškolskih kvalifikacija
- Središnji prijavni ured – uvođenje državne mature

Načini osiguravanja transparentnosti

- Postupci i procedure vanjskog osiguravanja kvalitete usklađeni sa ESG, te europskim i svjetskim primjerima dobre prakse
- Inozemni članovi povjerenstava
- Članovi UV, AS i stručnih povjerenstava predstavnici gospodarstva i studenata
- Član AS predstavnik nevladine organizacije
- Javno izvještavanje

Cilj aktivnosti

- usklađivanje sustava visokog obrazovanja i znanosti RH sa europskim
- Integracija u EHEA
- Povećanje mobilnosti
- Prepoznatljivost i vjerodostojnost hrvatskih visokoobrazovnih kvalifikacija
- Omogućavanje pristupa tržištu rada RH nosiocima inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
- Osiguravanje jednakog pristupa visokom obrazovanju

Dosadašnje iskustvo

- Konstantna edukacija zaposlenika
- Poticanje promjena – *“bottom-up initiatives”*
- Međunarodna dobra praksa – ali implementirano u nacionalni kontekst (*“nema recepta”*)
- *“We don’t imitate – we innovate”*
- Jednak i nepristran odnos prema svim dionicima (javni, privatni, nova ili tradicionalna visoka učilišta)
- Uključivanje svih dionika i kod implementacije promjena i tijekom provođenja aktivnosti
- Jasno opredjeljenje ministarstva za neovisnom agencijom

- Hvala na pažnji!